

TRIỂN KHAI NGHỊ QUYẾT ĐẠI HỘI XIV CỦA ĐẢNG TRONG HOẠT ĐỘNG GIẢNG DẠY, NGHIÊN CỨU KHOA HỌC CỦA HỌC VIỆN HÀNH CHÍNH VÀ QUẢN TRỊ CÔNG

NGUYỄN BÁ CHIẾN*

Nghị quyết Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ XIV của Đảng xác định những định hướng chiến lược cho phát triển đất nước trong giai đoạn mới, trọng tâm là xây dựng Nhà nước pháp quyền xã hội chủ nghĩa Việt Nam, đột phá thể chế phát triển, phát triển nguồn nhân lực chất lượng cao, thúc đẩy đổi mới sáng tạo và chuyển đổi số. Trên cơ sở phân tích các nội dung cốt lõi của Nghị quyết Đại hội XIV của Đảng gắn với đào tạo, bồi dưỡng và nghiên cứu khoa học, bài viết làm rõ vai trò, sứ mệnh và nhiệm vụ của Học viện Hành chính và Quản trị công (APAG) trong quá trình triển khai Nghị quyết; đồng thời, đề xuất các định hướng đổi mới hoạt động giảng dạy và nghiên cứu khoa học theo hướng chuẩn hóa, hiện đại hóa và hội nhập quốc tế, góp phần nâng cao năng lực quản trị quốc gia.

Từ khóa: Nghị quyết Đại hội XIV của Đảng; chính sách; quản trị quốc gia; hoạt động giảng dạy; nghiên cứu khoa học; Học viện Hành chính và Quản trị công.

The Resolution of the 14th National Party Congress sets out strategic orientations for national development in the new period, with a focus on building the socialist rule-of-law State of Vietnam, creating breakthroughs in development institutions, developing high-quality human resources, promoting innovation, and advancing digital transformation. Based on an analysis of the Resolution's core content regarding training, professional development, and scientific research, the article clarifies the role, mission, and tasks of the Academy of Public Administration and Governance (APAG) in implementing the Resolution. It also proposes orientations for innovating teaching and scientific research activities toward standardization, modernization, and international integration, thereby enhancing national governance capacity.

Keywords: Resolution of the 14th National Party Congress; policy; national governance; teaching activities; scientific research; Academy of Public Administration and Governance.

NGÀY NHẬN: 18/3/2026

NGÀY PHẢN BIỆN, ĐÁNH GIÁ: 10/4/2026

NGÀY DUYỆT: 17/4/2026

DOI: <https://doi.org/10.59394/qlnn.363.2026.1468>

1. Đặt vấn đề

Đại hội XIV của Đảng diễn ra trong bối cảnh thế giới, khu vực và trong nước có nhiều biến động nhanh, phức tạp, khó dự

báo, đặt ra yêu cầu ngày càng cao đối với năng lực quản trị quốc gia. Cuộc tranh chấp

* PGS.TS, Học viện Hành chính và Quản trị công



Thủ tướng Chính phủ Phạm Minh Chính thăm và làm việc với Học viện Hành chính và Quản trị công, ngày 28/02/2026.

lược giữa các quốc gia, chuyển đổi số, cách mạng công nghiệp 4.0, biến đổi khí hậu, an ninh phi truyền thống và gián đoạn chuỗi cung ứng đang tác động sâu sắc đến quá trình phát triển. Ở trong nước, sau 40 năm đổi mới, Việt Nam đã đạt được nhiều thành tựu quan trọng, song vẫn đứng trước những thách thức vượt qua “bẫy thu nhập trung bình” đòi hỏi phải có những đột phá chiến lược. Trong bối cảnh đó, Nghị quyết Đại hội XIV của Đảng tiếp tục nhấn mạnh “Nâng cao chất lượng giáo dục và đào tạo nguồn nhân lực chất lượng cao trong các lĩnh vực, ngành, nghề trọng điểm, chiến lược”¹; coi giáo dục, đào tạo, khoa học, công nghệ, đổi mới sáng tạo và chuyển đổi số là những động lực quan trọng của phát triển; đồng thời, khẳng định “Tiếp tục xây dựng Nhà nước pháp quyền xã hội chủ nghĩa Việt Nam của Nhân dân, do Nhân dân và vì Nhân dân”² là nhiệm vụ trọng tâm của hệ thống chính trị.

Là đơn vị thuộc Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh, Học viện Hành chính và Quản trị công nhận thức sâu sắc trách nhiệm và tầm quan trọng của việc cụ thể hóa các

quan điểm, mục tiêu và nhiệm vụ của Nghị quyết Đại hội XIV trong hoạt động đào tạo, bồi dưỡng, nghiên cứu khoa học và tư vấn chính sách.

2. Vai trò, sứ mệnh, nhiệm vụ của Học viện Hành chính và Quản trị công trong triển khai Nghị quyết Đại hội XIV

Học viện Hành chính và Quản trị công là cơ sở giáo dục đại học trực thuộc Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh, có chức năng đào tạo, nghiên cứu khoa học, chuyển giao công nghệ, hợp tác quốc tế và cung ứng dịch vụ công trong các lĩnh vực hành chính, quản lý nhà nước, quản trị công và pháp lý theo yêu cầu của Đảng, Nhà nước, Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh và nhu cầu của xã hội³. Vị thế đó xác lập vai trò của Học viện không chỉ với tư cách là cơ sở đào tạo chuyên ngành mà còn là thiết chế khoa học - giáo dục trực tiếp tham gia quán triệt và triển khai các nhiệm vụ được Đảng, Nhà nước, Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh giao. Quán triệt tinh thần Nghị quyết Đại hội XIV về yêu cầu phát triển nguồn nhân lực chất lượng cao, đổi mới sáng tạo, chuyển đổi

số và nâng cao năng lực quản trị quốc gia, Học viện nhận thức sâu sắc trách nhiệm và tầm quan trọng của việc cụ thể hóa các quan điểm, mục tiêu và nhiệm vụ của Nghị quyết Đại hội XIV của Đảng trong các hoạt động đào tạo, bồi dưỡng, nghiên cứu khoa học và tư vấn chính sách.

Hiện nay, Học viện có trụ sở chính tại Hà Nội và 3 Phân hiệu tại TP. Hồ Chí Minh, thành phố Đà Nẵng, tỉnh Đắk Lắk. Với mạng lưới trải rộng các vùng, miền của đất nước, Học viện có điều kiện để triển khai các hoạt động đào tạo, bồi dưỡng vừa phục vụ nhiệm vụ chính trị, vừa đáp ứng nhu cầu xã hội về nâng cao chất lượng nguồn nhân lực phục vụ nhu cầu phát triển địa phương, phát triển vùng. Học viện hiện đào tạo 22 ngành/chuyên ngành trình độ đại học, 8 ngành trình độ thạc sĩ, 2 ngành trình độ tiến sĩ, với quy mô gần 20.000 sinh viên, học viên là điều kiện quan trọng để tăng cường gắn kết giữa đào tạo, bồi dưỡng, nghiên cứu khoa học và thực tiễn quản trị nhà nước⁴.

Với bề dày truyền thống 67 năm xây dựng và phát triển (1959 - 2026), Học viện luôn được Đảng và Nhà nước xác định là lực lượng nòng cốt trong đào tạo, bồi dưỡng cán bộ, công chức và nguồn nhân lực chất lượng cao, cũng như nghiên cứu khoa học về hành chính, quản lý nhà nước và quản trị công cho hệ thống chính trị và xã hội. Học viện tập trung thực hiện 5 nhóm nhiệm vụ: (1) Triển khai cụ thể hóa Nghị quyết Đại hội XIV của Đảng, các Nghị quyết chuyên đề của Bộ Chính trị, nhất là Nghị quyết số 71-NQ/TW ngày 22/8/2025 về đột phá phát triển giáo dục và đào tạo; (2) Đổi mới tư duy, cách tiếp cận bao trùm, toàn diện để giải quyết các vấn đề thực tiễn về đào tạo nguồn nhân lực; (3) Đổi mới mạnh mẽ phương pháp đào tạo, bồi dưỡng và chất lượng nghiên cứu khoa học; (4) Tiếp tục kế thừa và phát huy bản sắc, giá trị cốt lõi “*Trí tuệ - Chất lượng - Hiện đại*” của Học viện; (5) Chủ động hội nhập quốc tế sâu rộng, thực chất, hiệu quả; ứng dụng

mạnh mẽ khoa học - công nghệ, đổi mới sáng tạo, chuyển đổi số và chuyển đổi xanh⁵.

3. Triển khai Nghị quyết Đại hội XIV trong hoạt động đào tạo, bồi dưỡng, nghiên cứu khoa học và tư vấn chính sách

Một là, đổi mới nội dung và phương pháp đào tạo, bồi dưỡng theo định hướng quản trị công hiện đại

Về đổi mới nội dung và phương pháp đào tạo: đáp ứng yêu cầu của Nghị quyết Đại hội XIV và Nghị quyết số 71-NQ/TW, định hướng đổi mới đào tạo của Học viện sẽ chuyển mạnh từ truyền thụ kiến thức sang phát triển năng lực, lấy chuẩn đầu ra làm thước đo chất lượng. Nội dung đào tạo phải tích hợp đa ngành, cập nhật các tiến bộ về quản trị công, chuyển đổi số, đổi mới sáng tạo và yêu cầu hội nhập quốc tế; chú trọng phát triển năng lực phân tích, giải quyết vấn đề, ra quyết định, tư duy phản biện và sử dụng công nghệ số trong lĩnh vực công. Về phương pháp, cần đẩy mạnh các hình thức học tập trải nghiệm, mô phỏng, dự án, thảo luận nhóm, ứng dụng thực tiễn, kết hợp học trực tuyến và trực tiếp, bảo đảm tính chủ động, sáng tạo của người học. Người học cùng tham gia đồng kiến tạo tri thức⁶. Đồng thời, toàn bộ quá trình đào tạo phải gắn với yêu cầu thực tiễn quản trị quốc gia, bảo đảm sự liên kết giữa đào tạo, nghiên cứu và phục vụ cộng đồng, góp phần xây dựng nền quản trị hiện đại, hiệu lực, hiệu quả.

Về nội dung và phương pháp bồi dưỡng: theo phân cấp của Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh, Học viện Hành chính và Quản trị công tập trung đổi mới toàn diện nội dung, phương pháp bồi dưỡng, huấn luyện cán bộ, công chức. Quá trình này chú trọng xây dựng chương trình bồi dưỡng gắn với chuẩn đầu ra, đáp ứng thực tiễn quản trị quốc gia hiện đại; ứng dụng các phương pháp đào tạo tích cực, như: mô phỏng tình huống, học theo dự án, phân tích dữ liệu và thảo luận giải quyết vấn đề. Đồng thời, Học viện tăng cường tích hợp chuyển đổi số, kỹ năng sử dụng công nghệ và tư duy đổi mới sáng tạo vào chương

trình bồi dưỡng, bảo đảm cán bộ, công chức được nâng cao năng lực thực thi, thích ứng linh hoạt với yêu cầu phát triển. Cách tiếp cận này giúp đội ngũ cán bộ, công chức vừa vững về chuyên môn, vừa chủ động đổi mới, phát triển bền vững trong bối cảnh mới.

Hai là, nghiên cứu khoa học phục vụ cải cách hành chính và hoàn thiện chính sách công.

Trong bối cảnh triển khai Nghị quyết Đại hội XIV của Đảng, hoạt động nghiên cứu khoa học của Học viện Hành chính và Quản trị công cần được định hướng theo yêu cầu phục vụ trực tiếp cải cách hành chính, hoàn thiện thể chế và nâng cao chất lượng hoạch định, tổ chức thực hiện chính sách công. Xuất phát từ yêu cầu xây dựng Nhà nước pháp quyền xã hội chủ nghĩa Việt Nam, phát triển nền quản trị quốc gia hiện đại, hiệu lực, hiệu quả; đồng thời, phát huy vai trò của khoa học - công nghệ, đổi mới sáng tạo và chuyển đổi số trong quản trị phát triển, hoạt động nghiên cứu khoa học của Học viện cần tập trung vào các vấn đề có giá trị thực tiễn cao, có khả năng cung cấp luận cứ khoa học và khuyến nghị chính sách cho quá trình đổi mới quản trị công ở Việt Nam. Theo đó, định hướng nghiên cứu cần bảo đảm chất lượng học thuật, giá trị ứng dụng và khả năng lan tỏa của kết quả nghiên cứu, trong đó chất lượng không chỉ được đánh giá qua số lượng đề tài hay bài báo mà còn qua tính mới, độ tin cậy phương pháp, khả năng công bố và mức độ chuyển hóa thành luận cứ phục vụ xây dựng chính sách, cải cách thể chế và nâng cao hiệu quả quản trị nhà nước.

Đồng thời, nghiên cứu khoa học cần được gắn kết chặt chẽ với đào tạo, bồi dưỡng, chuyển giao tri thức và tư vấn chính sách; kết quả nghiên cứu phải được tích hợp vào chương trình đào tạo, học liệu và hoạt động bồi dưỡng cán bộ, công chức. Trên cơ sở đó, Học viện cần ưu tiên các hướng nghiên cứu, như: cải cách hành chính, kiểm soát quyền lực, phân cấp, phân quyền, chuyển đổi số trong khu vực công, quản trị dựa trên dữ liệu,

trí tuệ nhân tạo (AI) trong quản lý nhà nước và đánh giá tác động chính sách, qua đó, khẳng định vai trò là trung tâm nghiên cứu gắn kết tri thức khoa học với thực tiễn quản trị quốc gia.

Ba là, triển khai hoạt động tư vấn chính sách, pháp luật nhằm thể chế hóa Nghị quyết Đại hội XIV của Đảng.

Với vai trò là đơn vị nòng cốt trong lĩnh vực hành chính, quản lý nhà nước và quản trị công, Học viện Hành chính và Quản trị công xác định tư vấn chính sách là một nhiệm vụ trọng tâm trong triển khai Nghị quyết Đại hội XIV. Học viện chủ động xây dựng các nhóm nghiên cứu liên ngành, tập trung phân tích thực tiễn quản trị quốc gia và đề xuất giải pháp cải cách hành chính, hoàn thiện thể chế, nâng cao chất lượng hoạch định và thực thi chính sách công. Dựa trên kết quả nghiên cứu khoa học, Học viện cung cấp luận cứ khoa học, phản biện độc lập đối với các dự thảo chính sách; đồng thời, tham gia xây dựng báo cáo tư vấn cho Đảng, Nhà nước và các bộ, ngành, địa phương. Hoạt động tư vấn chính sách không chỉ bảo đảm tính khoa học, khách quan mà còn gắn với thực tiễn, góp phần nâng cao hiệu lực, hiệu quả quản trị nhà nước, đáp ứng yêu cầu phát triển nguồn nhân lực chất lượng cao, đổi mới sáng tạo và chuyển đổi số theo tinh thần Nghị quyết Đại hội XIV của Đảng.

4. Giải pháp triển khai Nghị quyết Đại hội XIV trong hoạt động đào tạo, bồi dưỡng và nghiên cứu khoa học của Học viện Hành chính và Quản trị công

Thứ nhất, hoàn thiện cơ chế tự chủ đại học gắn với trách nhiệm giải trình và bảo đảm chất lượng.

Trong bối cảnh triển khai Nghị quyết Đại hội XIV, hoàn thiện cơ chế tự chủ đại học tại Học viện cần được đặt trong yêu cầu chuyển từ mô hình quản lý hành chính sang quản trị chiến lược, lấy chất lượng, kết quả đầu ra và giá trị công làm trung tâm. Theo đó, tự chủ không chỉ là mở rộng quyền tự quyết về tổ

chức, học thuật và tài chính mà phải gắn chặt với trách nhiệm giải trình, công khai, minh bạch và khả năng kiểm chứng trong toàn bộ hoạt động của Học viện. Trên cơ sở đó, Học viện cần đẩy mạnh quản trị theo kết quả thông qua hệ thống chỉ số phản ánh thực chất hiệu quả đào tạo, nghiên cứu khoa học và tư vấn chính sách, như: mức độ đáp ứng chuẩn đầu ra, sự hài lòng của cơ quan sử dụng nhân lực, kết quả công bố khoa học, khả năng chuyển giao tri thức và mức độ tiếp nhận khuyến nghị chính sách. Đồng thời, cơ chế tự chủ chỉ có thể vận hành bền vững khi được bảo đảm bởi hệ thống giải trình minh bạch và bảo đảm chất lượng độc lập. Vì vậy, Học viện cần xây dựng hệ thống bảo đảm chất lượng nội bộ thống nhất, trong đó quyền tự chủ của các đơn vị chuyên môn gắn với cơ chế giám sát, đánh giá và cải tiến thường xuyên; qua đó, nâng cao hiệu quả quản trị, uy tín học thuật và chất lượng thực hiện các nhiệm vụ đào tạo, bồi dưỡng, nghiên cứu khoa học và tư vấn chính sách.

Thứ hai, phát triển đội ngũ giảng viên và nhà khoa học theo hướng tích hợp giảng dạy, nghiên cứu khoa học và tư vấn chính sách

Phát triển đội ngũ giảng viên và nhà khoa học theo hướng tích hợp giảng dạy, nghiên cứu khoa học và tư vấn chính sách là giải pháp có ý nghĩa quyết định đối với việc triển khai Nghị quyết Đại hội XIV của Đảng tại Học viện Hành chính và Quản trị công. Quán triệt Nghị quyết Đại hội XIV của Đảng về yêu cầu nâng cao chất lượng nguồn nhân lực, phát triển khoa học - công nghệ, đổi mới sáng tạo và chuyển đổi số, Học viện cần xây dựng đội ngũ giảng viên, nhà khoa học có khả năng thực hiện đồng thời ba chức năng cốt lõi là: giảng dạy, nghiên cứu khoa học và tư vấn chính sách trên cơ sở bằng chứng khoa học. Theo đó, Học viện cần chuẩn hóa năng lực đội ngũ theo hướng kết hợp giữa chuẩn học thuật và chuẩn thực tiễn, chú trọng năng lực nghiên cứu, công bố khoa học, phân tích và đánh giá chính sách, sử dụng dữ liệu và công nghệ số; đồng thời, tăng cường gắn kết với

thực tiễn quản trị công. Cùng với phát triển năng lực cá nhân, Học viện cần hình thành các nhóm nghiên cứu mạnh, liên ngành, có cơ chế hoạt động ổn định, gắn với hợp tác thực tiễn, hợp tác quốc tế và phát triển hạ tầng số, cơ sở dữ liệu nghiên cứu. Trên cơ sở đó, đội ngũ giảng viên và nhà khoa học của Học viện sẽ trở thành lực lượng nòng cốt trong kết nối đào tạo, nghiên cứu khoa học và tư vấn chính sách, đáp ứng yêu cầu đổi mới quản trị công và triển khai Nghị quyết Đại hội XIV một cách thực chất, hiệu quả.

Thứ ba, đổi mới chương trình đào tạo gắn với bảo đảm và kiểm định chất lượng.

Đổi mới chương trình đào tạo gắn với bảo đảm và kiểm định chất lượng là giải pháp trọng tâm để Học viện Hành chính và Quản trị công triển khai Nghị quyết Đại hội XIV của Đảng một cách thực chất trong hoạt động đào tạo, bồi dưỡng và nghiên cứu khoa học. Trong bối cảnh Nghị quyết nhấn mạnh yêu cầu phát triển nguồn nhân lực chất lượng cao, thúc đẩy khoa học, công nghệ, đổi mới sáng tạo và chuyển đổi số, chương trình đào tạo của Học viện cần được thiết kế theo hướng lấy chuẩn đầu ra, nhu cầu của nền công vụ hiện đại và chuẩn năng lực của người học sau tốt nghiệp. Theo đó, Học viện cần rà soát, cập nhật chương trình theo hướng hiện đại, tích hợp và liên ngành, bảo đảm sự thống nhất giữa mục tiêu, chuẩn đầu ra, nội dung, phương pháp giảng dạy, phương pháp đánh giá và điều kiện thực hiện; đồng thời, tăng cường các học phần về quản trị công hiện đại, phân tích chính sách, quản trị số, dữ liệu mở, AI trong khu vực công và đạo đức công vụ. Cùng với đó, bảo đảm và kiểm định chất lượng cần được coi là công cụ quản trị học thuật và cải tiến liên tục, thông qua việc xây dựng hệ thống bảo đảm chất lượng nội bộ dựa trên dữ liệu, công khai kết quả đánh giá, tình trạng kiểm định và gắn kết quả kiểm định với phân bổ nguồn lực, phát triển đội ngũ và trách nhiệm của các đơn vị chuyên môn. Cách tiếp cận này góp phần nâng cao chất lượng, uy tín học

thuật và khả năng đáp ứng của chương trình đào tạo đối với yêu cầu của Nghị quyết Đại hội XIV của Đảng, quy định pháp luật và chuẩn mực hội nhập trong giáo dục đại học.

Thứ tư, tăng cường gắn kết đào tạo, bồi dưỡng và nghiên cứu khoa học với thực tiễn quản trị quốc gia.

Tăng cường gắn kết đào tạo, bồi dưỡng và nghiên cứu khoa học với thực tiễn quản trị quốc gia là một giải pháp trọng tâm để Học viện Hành chính và Quản trị công triển khai Nghị quyết Đại hội XIV của Đảng một cách thực chất và hiệu quả, trong đó để thực hiện được mục tiêu phát triển nguồn nhân lực chất lượng cao là những động lực chủ yếu của phát triển, Học viện cần bảo đảm sự gắn kết chặt chẽ giữa đào tạo, bồi dưỡng và nghiên cứu khoa học và thực tiễn quản trị ngay trong thiết kế và tổ chức thực hiện chương trình. Theo đó, hoạt động đào tạo cần tăng cường tình huống thực tiễn, học phần gắn với chính sách công, thực hành phân tích dữ liệu quản trị, khảo sát thực địa và tích hợp kết quả tổng kết thực tiễn vào giảng dạy nhằm bảo đảm chuẩn đầu ra phù hợp với yêu cầu của nền công vụ hiện đại. Đồng thời, hoạt động nghiên cứu khoa học cần tập trung vào các vấn đề có giá trị ứng dụng đối với hoạch định, tổ chức thực hiện và đánh giá chính sách công; tăng cường hợp tác với các cơ quan trong hệ thống chính trị, bộ, ngành và địa phương để hình thành nguồn dữ liệu thực tiễn, đặt hàng nghiên cứu, xây dựng báo cáo chính sách và phát triển các diễn đàn đối thoại. Cách tiếp cận này góp phần rút ngắn khoảng cách giữa tri thức hàn lâm và thực tiễn quản trị, qua đó nâng cao chất lượng đào tạo, bồi dưỡng, nghiên cứu khoa học và vai trò của Học viện trong phục vụ quản trị quốc gia.

Thứ năm, đẩy mạnh quốc tế hóa hoạt động đào tạo, bồi dưỡng và nghiên cứu khoa học.

Đẩy mạnh quốc tế hóa hoạt động đào tạo, bồi dưỡng, nghiên cứu khoa học và hội nhập học thuật là một giải pháp quan trọng nhằm

nâng cao chất lượng triển khai Nghị quyết Đại hội XIV của Đảng tại Học viện Hành chính và Quản trị công. Trong bối cảnh Nghị quyết nhấn mạnh yêu cầu hội nhập quốc tế toàn diện, sâu rộng, hiệu quả, gắn với phát triển khoa học - công nghệ, đổi mới sáng tạo, chuyển đổi số và nguồn nhân lực chất lượng cao, quốc tế hóa cần được xem là định hướng phát triển trực tiếp phục vụ nâng cao chất lượng đào tạo, năng lực nghiên cứu và khả năng tiếp cận tri thức quản trị hiện đại. Theo đó, Học viện cần triển khai quốc tế hóa đồng bộ trong chương trình đào tạo, hoạt động nghiên cứu và phát triển đội ngũ thông qua việc tăng cường nội dung so sánh quốc tế, sử dụng học liệu nước ngoài có chọn lọc, mở rộng trao đổi học thuật, hợp tác đào tạo, nghiên cứu liên kết và công bố quốc tế. Thực tiễn trong hợp tác quốc tế gần đây với Học viện Quản lý toàn cầu Daewoo (Hàn Quốc) và Đại học Khon Kaen (Thái Lan) cho thấy, quốc tế hóa tại Học viện đang từng bước chuyển từ giao lưu đối ngoại sang hợp tác học thuật có nội dung chuyên môn cụ thể. Trên cơ sở đó, Học viện cần tiếp tục lựa chọn đối tác phù hợp, tiếp thu có chọn lọc kinh nghiệm quốc tế và gắn kết chặt chẽ với yêu cầu thực tiễn của Việt Nam, qua đó, nâng cao chất lượng đào tạo, nghiên cứu khoa học và tư vấn chính sách trong quá trình triển khai Nghị quyết Đại hội XIV của Đảng.

Thứ sáu, lồng ghép, tích hợp các nội dung Nghị quyết Đại hội XIV của Đảng trong giáo trình, tài liệu, hoạt động đào tạo, bồi dưỡng.

Để lồng ghép, tích hợp hiệu quả các nội dung Nghị quyết Đại hội XIV của Đảng vào giáo trình, tài liệu và hoạt động đào tạo, bồi dưỡng, Học viện triển khai đồng bộ các giải pháp chuyên sâu. Trước hết, Học viện giao Ban Quản lý đào tạo chủ trì, phối hợp với các khoa chuyên môn nghiên cứu, rà soát các nội dung cốt lõi, điểm mới của Nghị quyết phù hợp với từng ngành, lĩnh vực đào tạo. Trên cơ sở đó, tiến hành cập nhật, biên soạn giáo trình, tài liệu tham khảo, chú trọng cụ

thể hóa các chủ trương, định hướng của Nghị quyết Đại hội XIV của Đảng thành các tình huống thực tiễn, bài tập phân tích, chuyên đề chuyên sâu, thay vì chỉ bổ sung lý thuyết chung. Đồng thời, tích hợp nội dung Nghị quyết Đại hội XIV của Đảng vào các hoạt động ngoại khóa, tọa đàm, diễn đàn học thuật, thi tìm hiểu chính sách, bảo đảm học viên, giảng viên tiếp cận chủ động, đa chiều và vận dụng sáng tạo vào thực tiễn.

Việc kiểm tra, đánh giá được điều chỉnh theo hướng lồng ghép tiêu chí nhận thức, vận dụng Nghị quyết Đại hội XIV của Đảng vào giải quyết các vấn đề thực tế, góp phần nâng cao chất lượng đào tạo, bồi dưỡng cán bộ phù hợp yêu cầu đổi mới quản trị quốc gia trong giai đoạn mới.

5. Kết luận

Nghị quyết Đại hội XIV của Đảng đặt ra những yêu cầu mới đối với phát triển nguồn nhân lực chất lượng cao, đổi mới sáng tạo, chuyển đổi số và nâng cao hiệu lực, hiệu quả quản trị quốc gia. Trong bối cảnh đó, Học viện Hành chính và Quản trị công, với vị trí là cơ sở giáo dục đại học trực thuộc Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh, có vai trò quan trọng trong việc chuyển hóa tinh thần Nghị quyết thông qua hoạt động đào tạo, bồi dưỡng, nghiên cứu khoa học và tư vấn chính sách. Việc đổi mới nội dung, phương pháp đào tạo; định hướng nghiên cứu gắn với cải cách hành chính và hoàn thiện chính sách công; phát triển đội ngũ giảng viên, nhà khoa học; tăng cường gắn kết với thực tiễn quản trị quốc gia và đẩy mạnh hội nhập học thuật là những giải pháp có ý nghĩa nền tảng. Triển khai đồng bộ các giải pháp này sẽ góp phần nâng cao chất lượng đào tạo, chất lượng nghiên cứu và vị thế của Học viện, qua đó, đóng góp thiết thực vào quá trình đổi mới quản trị quốc gia và phát triển đất nước trong giai đoạn mới. □

Chú thích:

1, 2. Đảng Cộng sản Việt Nam (2026). *Văn*

kiện Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ XIV. Tập II. H. NXB Chính trị quốc gia Sự thật, tr. 279, 283.

3. Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh (2025). *Quyết định số 55-QĐ/HVCTQG ngày 08/01/2025 về chức năng, nhiệm vụ và cơ cấu tổ chức của Học viện Hành chính và Quản trị công.*

4. *Phát triển Học viện Hành chính và Quản trị công trở thành trung tâm quốc gia về đào tạo, nghiên cứu khoa học lĩnh vực hành chính, quản lý nhà nước và quản trị công.* <https://apag.edu.vn>, ngày 12/8/2025.

5. *Phát biểu của Thủ tướng Phạm Minh Chính tại buổi làm việc với Học viện Hành chính và Quản trị công.* <https://baochinhphu.vn>, ngày 28/02/2026.

6. Đoàn Minh Huấn (2025). *Mô hình giảng viên - học viên đồng kiến tạo tri thức, giá trị mới: tiếp cận hiện đại trong đào tạo, bồi dưỡng cán bộ lãnh đạo, quản lý.* Tạp chí Quản lý nhà nước, số 360 (01/2026), <https://doi.org/10.59394/qlnn.360.2026.1395>.

Tài liệu tham khảo:

1. Bộ Giáo dục và Đào tạo (2021). *Thông tư số 17/2021/TT-BGDĐT ngày 22/6/2021 quy định về chuẩn chương trình đào tạo; xây dựng, thẩm định và ban hành chương trình đào tạo các trình độ của giáo dục đại học.*

2. Bộ Giáo dục và Đào tạo (2025). *Thông tư số 04/2025/TT-BGDĐT ngày 17/02/2025 quy định về kiểm định chất lượng chương trình đào tạo các trình độ của giáo dục đại học.*

3. Đảng Cộng sản Việt Nam (2011). *Văn kiện Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ XI. H. NXB Chính trị quốc gia Sự thật.*

4. Đảng Cộng sản Việt Nam (2016). *Văn kiện Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ XII. H. NXB Chính trị quốc gia Sự thật.*

5. Đảng Cộng sản Việt Nam (2021). *Văn kiện Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ XIII. Tập I, II. H. NXB Chính trị quốc gia Sự thật.*

6. Quốc hội (2025). *Luật Khoa học, công nghệ và đổi mới sáng tạo năm 2025.*

7. Quốc hội (2025). *Luật Giáo dục đại học năm 2025.*

8. Moore, M. H (1995). *Creating Public Value: Strategic Management in Government.* Harvard University Press.

9. OECD (2019). *Digital Government Review.* OECD Publishing.