

CHẤT LƯỢNG ĐỘI NGŨ LÃNH ĐẠO KHOA, PHÒNG Ở CÁC TRƯỜNG CHÍNH TRỊ CẤP TỈNH - TỪ THỰC TIỄN VÙNG ĐỒNG BẰNG SÔNG HỒNG

NINH THỊ HỒNG HẠNH*

Thời gian qua, các trường chính trị cấp tỉnh vùng đồng bằng sông Hồng đã nỗ lực phấn đấu đạt nhiều kết quả quan trọng trong công tác cán bộ. Đặc biệt, đội ngũ lãnh đạo khoa, phòng trường chính trị cấp tỉnh đã có những bước trưởng thành và phát triển về chất lượng. Tuy nhiên, còn bộc lộ một số hạn chế nhất định, về số lượng lãnh đạo khoa, phòng có trình độ chuyên môn bậc tiến sĩ chưa nhiều. Bài viết phân tích thực trạng và đề xuất các giải pháp nâng cao chất lượng đội ngũ lãnh đạo khoa, phòng ở các trường chính trị cấp tỉnh vùng đồng bằng sông Hồng, đáp ứng yêu cầu công tác đào tạo, bồi dưỡng trong tình hình mới.

Từ khóa: Đội ngũ lãnh đạo khoa, phòng; trường chính trị cấp tỉnh; vùng đồng bằng sông Hồng; bồi dưỡng, nâng cao chất lượng.

Recently, provincial political schools in the Red River Delta region have strived to achieve many important results in cadre work. Particularly, the leadership teams in departments and divisions of provincial political schools have shown their maturity and development in terms of quality. However, certain limitations have been revealed, such as the insufficient number of leaders with doctoral degrees. This article analyzes the current situation and proposes some solutions to enhance the quality of leadership teams in departments and divisions at provincial political schools in the Red River Delta region in order to meet the requirements of training activities in the new situation.

Keywords: Leadership teams in departments and divisions; provincial political schools, Red River Delta region; improving the quality.

NGÀY NHẬN: 18/02/2024

NGÀY PHẢN BIỆN, ĐÁNH GIÁ: 22/3/2024

NGÀY DUYỆT: 18/4/2024

DOI: <https://doi.org/10.59394/qlnn.339.2024.832>

1. Đặt vấn đề

Trong thời kỳ đổi mới toàn diện đất nước, đẩy nhanh công nghiệp hóa, hiện đại hóa và hội nhập quốc tế, công tác đào tạo, bồi dưỡng cán bộ đang đặt ra nhiều yêu cầu mới đối với tổ chức và hoạt động của các trường chính trị nói chung và các trường chính trị

cấp tỉnh vùng đồng bằng sông Hồng nói riêng. Nghị quyết Đại hội XI xác định một nhiệm vụ quan trọng là: “Đổi mới, nâng cao chất lượng công tác giáo dục lý luận chính trị

* ThS, Trường Chính trị Nguyễn Văn Linh, tỉnh Hưng Yên

trong hệ thống các trường chính trị...”, đặc biệt là công tác đào tạo, bồi dưỡng lý luận chính trị cho cán bộ lãnh đạo, quản lý.

Các trường chính trị cấp tỉnh vùng đồng bằng sông Hồng với nhiệm vụ trọng tâm là trang bị một cách cơ bản, hệ thống những tri thức lý luận chủ nghĩa Mác-Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh, đường lối cách mạng của Đảng cho học viên. Thời gian qua, đội ngũ viên chức, giảng viên, đặc biệt là đội ngũ lãnh đạo khoa, phòng ở các trường chính trị cấp tỉnh vùng đồng bằng sông Hồng không ngừng nỗ lực, phấn đấu đào tạo, bồi dưỡng cho các thế hệ cán bộ nhằm nâng cao chất lượng nguồn nhân lực cho tỉnh đáp ứng nhiệm vụ cách mạng qua từng thời kỳ. Tuy nhiên, chất lượng đội ngũ lãnh đạo khoa, phòng hiện nay vẫn còn tồn tại nhiều bất cập, hạn chế về cơ cấu, chất lượng cũng như số lượng... Vì vậy, đổi mới và nâng cao chất lượng đội ngũ lãnh đạo khoa, phòng các trường chính trị cấp tỉnh vùng đồng bằng sông Hồng trở nên cấp thiết. Các trường chỉ có thể nâng cao chất lượng, hiệu quả hoạt động khi đội ngũ nhân sự lãnh đạo khoa, phòng thực sự có năng lực và được sử dụng một cách khoa học, hợp lý.

2. Thực trạng công tác đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ lãnh đạo khoa, phòng ở các trường chính trị cấp tỉnh vùng đồng bằng sông Hồng thời gian qua

Cùng với các chính sách, văn bản được ban hành, như: Nghị quyết số 32-NQ/TW ngày 26/5/2014 của Bộ Chính trị về tiếp tục đổi mới, nâng cao chất lượng công tác đào tạo, bồi dưỡng lý luận chính trị cho cán bộ lãnh đạo, quản lý; Nghị định số 101/2017/NĐ-CP ngày 01/9/2017 của Chính phủ về đào tạo, bồi dưỡng cán bộ, công chức, viên chức; Nghị định số 89/2021/NĐ-CP ngày 18/10/2021 của Chính phủ sửa đổi, bổ sung một số điều của Nghị định số 101/2017/NĐ-CP của Chính phủ về đào tạo, bồi dưỡng cán bộ, công chức, viên chức; Thông tư số

03/2023/TT-BNV ngày 30/4/2023 của Bộ Nội vụ hướng dẫn một số quy định của Nghị định số 101/2017/NĐ-CP ngày 01/9/2017 của Chính phủ về đào tạo, bồi dưỡng cán bộ, công chức, viên chức và Nghị định số 89/2021/NĐ-CP ngày 18/10/2021 của Chính phủ sửa đổi, bổ sung một số điều của Nghị định số 101/2017/NĐ-CP của Chính phủ về đào tạo, bồi dưỡng cán bộ, công chức, viên chức... các trường chính trị cấp tỉnh đã triển khai thực hiện và hướng nhiệm vụ đào tạo, bồi dưỡng cho cán bộ, đảng viên, trong đó nhất thiết phải chú trọng nâng cao chất lượng đội ngũ giảng viên nói chung, đội ngũ lãnh đạo khoa, phòng nói riêng.

Đội ngũ này có nhiệm vụ chỉ đạo, điều hành giảng viên thực hiện công tác giáo dục lý luận chính trị và trực tiếp giảng dạy lý luận chính trị, truyền đạt các chủ trương, đường lối của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước tới cán bộ, đảng viên từ cấp cơ sở đến cấp tỉnh.

Thời gian qua, ở các trường chính trị cấp tỉnh vùng đồng bằng sông Hồng (gồm: Trường Đào tạo cán bộ Lê Hồng Phong thành phố Hà Nội, Trường Chính trị tỉnh Vĩnh Phúc, Trường Chính trị Tô Hiệu thành phố Hải Phòng, Trường Chính trị tỉnh Hải Dương, Trường Chính trị Nguyễn Văn Linh tỉnh Hưng Yên, Trường Chính trị tỉnh Thái Bình, Trường Chính trị Nguyễn Văn Cừ tỉnh Bắc Ninh, Trường Chính trị Trường Chinh tỉnh Nam Định, Trường Chính trị tỉnh Hà Nam và Trường Chính trị tỉnh Ninh Bình) đã quan tâm nhiều hơn đến việc xây dựng cả về số lượng, chất lượng đội ngũ lãnh đạo khoa, phòng.

Ngay sau khi Ban Chấp hành Trung ương ban hành Quy định số 09-QĐ/TW ngày 13/11/2018 về chức năng, nhiệm vụ, tổ chức bộ máy của trường chính trị tỉnh, thành phố trực thuộc trung ương; Quy định số 11-QĐ/TW ngày 19/5/2021 về trường chính trị chuẩn, các trường đều có kế hoạch chọn cử

lãnh đạo khoa, phòng, giảng viên đi đào tạo sau đại học, cao cấp lý luận chính trị; tham gia các lớp tập huấn, bồi dưỡng, cập nhật kiến thức về chuyên môn, nghiệp vụ, về kỹ năng lãnh đạo, quản lý phục vụ giảng dạy, quản lý, bồi dưỡng bản lĩnh chính trị vững vàng; ý thức tổ chức kỷ luật; đạo đức, lối sống trong sạch, lành mạnh; có tư tưởng dám nghĩ, dám làm, dám chịu trách nhiệm.

Hiện nay, trong số 129 người, có 13 người có trình độ tiến sĩ (chiếm 10,08%), 109 người có trình độ thạc sĩ (chiếm 84%), 103 giảng viên chính (chiếm 79,85%); 123 người có trình độ cao cấp lý luận chính trị (chiếm 95,4%). Nhiều trường, lãnh đạo khoa, phòng là giảng viên chính hoặc chuyên viên chính; cao cấp lý luận chính trị chiếm tỷ lệ cao, như: Trường Đào tạo cán bộ Lê Hồng Phong thành phố Hà Nội: 13/13 người (chiếm 100%); Trường Chính trị tỉnh Vĩnh Phúc: 13/13 người (chiếm 100%); Trường Chính trị Tô Hiệu thành phố Hải Phòng: 12/12 người (chiếm 100%)¹.

Tuy nhiên, số lượng trưởng, phó khoa, phòng ở các trường chính trị cấp tỉnh vùng đồng bằng sông Hồng có trình độ tiến sĩ chưa nhiều, chưa có trường hợp nào là giảng viên cao cấp hoặc chuyên viên cao cấp.

Bên cạnh một số trường có tỷ lệ tiến sĩ cao, như: Trường Chính trị tỉnh Vĩnh Phúc: 5/12 người (chiếm 41,67%); Trường Chính trị Tô Hiệu thành phố Hải Phòng: 3/12 người (chiếm 25%); Trường Chính trị tỉnh Hải Dương: 3/15 đồng chí (chiếm 20%) thì vẫn còn nhiều trường chưa có lãnh đạo khoa, phòng có trình độ tiến sĩ, cụ thể là: Trường Chính trị Nguyễn Văn Linh tỉnh Hưng Yên, Trường Chính trị tỉnh Thái Bình, Trường Chính trị Nguyễn Văn Cừ tỉnh Bắc Ninh, Trường Chính trị Trường Chinh tỉnh Nam Định, Trường Chính trị tỉnh Hà Nam².

Một số trường, lãnh đạo khoa, phòng là giảng viên, chuyên viên vẫn chiếm tỷ lệ cao, như: Trường Chính trị Nguyễn Văn Linh tỉnh

Hưng Yên: 5/12 người (chiếm 41,67%); Trường Chính trị tỉnh Nam Định: 3/13 người (chiếm 23%); Trường Chính trị tỉnh Ninh Bình: 4/14 người (chiếm 28,6%)³.

Sự năng động, chủ động, sáng tạo, khả năng thích ứng trước sự thay đổi mạnh mẽ trong hoạt động đào tạo, bồi dưỡng, nghiên cứu khoa học, tổng kết thực tiễn của trưởng, phó khoa, phòng ở một số trường chính trị cấp tỉnh còn chậm, chưa theo kịp xu thế phát triển; kỹ năng lãnh đạo, quản lý,... còn hạn chế. Điều này gây khó khăn trong quá trình nghiên cứu, giảng dạy và điều hành, chỉ đạo chuyên môn đối với đội ngũ giảng viên, học viên.

3. Một số giải pháp cơ bản nâng cao chất lượng đội ngũ lãnh đạo khoa, phòng ở các trường chính trị cấp tỉnh vùng đồng bằng sông Hồng

Một là, xây dựng đội ngũ lãnh đạo khoa, phòng ở các trường chính trị cấp tỉnh vùng đồng bằng sông Hồng có bản lĩnh chính trị vững vàng; ý thức tổ chức kỷ luật; phẩm chất đạo đức tốt; lối sống trong sạch, lành mạnh; có tư tưởng dám nghĩ, dám làm, dám chịu trách nhiệm.

Hai là, ưu tiên chuẩn hóa về trình độ chuyên môn, đáp ứng yêu cầu Quy định số 11-QĐ/TW ngày 19/5/2021 của Ban Chấp hành Trung ương về trường chính trị chuẩn. Theo đó, để đạt chuẩn mức 1, đối với trưởng khoa, phó trưởng khoa, có trình độ chuyên môn từ thạc sĩ trở lên chuyên ngành khoa học chính trị, khoa học quản lý hoặc khoa học xã hội và nhân văn.

Để đạt chuẩn mức 2, đối với trưởng khoa, phó trưởng khoa, ít nhất 50% lãnh đạo khoa có trình độ tiến sĩ chuyên ngành khoa học chính trị, khoa học quản lý hoặc khoa học xã hội và nhân văn; đối với trưởng phòng hoặc phó trưởng phòng phụ trách nghiên cứu khoa học của phòng quản lý đào tạo và nghiên cứu khoa học có trình độ tiến sĩ về khoa học chính trị, khoa học quản lý

hoặc khoa học xã hội và nhân văn. Tránh tình trạng cử đội ngũ trưởng, phó khoa, phòng, giảng viên nhà trường đi đào tạo tiến sĩ để đáp ứng yêu cầu theo quy định mà không quan tâm đến chuyên ngành đào tạo, từ đó sẽ ảnh hưởng đến chất lượng đào tạo, bồi dưỡng.

Ba là, đề xuất các tỉnh ủy, thành ủy, ban giám hiệu các trường chính trị cấp tỉnh chú trọng xây dựng đội ngũ lãnh đạo khoa, phòng cần phải từng bước hoàn thiện theo các tiêu chí xét nâng ngạch lên giảng viên cao cấp đáp ứng yêu cầu xây dựng trường chính trị đạt chuẩn mức 2 trong Quy định số 11-QĐ/TW.

Bốn là, hằng năm, các trường chính trị có kế hoạch cử đội ngũ trưởng, phó khoa, phòng dự các lớp đào tạo, bồi dưỡng, cập nhật kiến thức về chuyên môn, nghiệp vụ; phương pháp giảng dạy tích cực; kỹ năng lãnh đạo quản lý do Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh và các cơ sở đào tạo, bồi dưỡng có uy tín tổ chức nhằm nâng cao hơn nữa trình độ mọi mặt cho đội ngũ trưởng, phó khoa, phòng ở các trường chính trị cấp tỉnh.

Năm là, các tỉnh ủy, thành ủy, ban giám hiệu các trường chính trị vùng đồng bằng sông Hồng cần xây dựng kế hoạch cử các trưởng, phó khoa, phòng “biệt phái” có thời hạn tại cơ sở, các cơ quan đảng, chính quyền, tổ chức chính trị - xã hội các cấp, các phòng, ban cấp huyện, cấp tỉnh... giữ chức vụ lãnh đạo một thời gian để rèn luyện kỹ năng lãnh đạo, quản lý, kỹ năng xử lý tình huống, phục vụ tốt hơn cho công tác quản lý và giảng dạy lý luận chính trị ở trường chính trị cấp tỉnh.

4. Kết luận

Chất lượng đội ngũ trưởng, phó khoa, phòng ở trường chính trị cấp tỉnh là tổng hợp các yếu tố: số lượng; phẩm chất chính trị, đạo đức, lối sống; trình độ chuyên môn; năng lực lãnh đạo, quản lý; phong cách, lề lối làm việc và ý thức tổ chức kỷ luật của đội ngũ

trưởng, phó khoa, phòng. Điều này, thể hiện ở kết quả thực hiện chức trách, nhiệm vụ của mình và chức năng, nhiệm vụ của trường chính trị cấp tỉnh.

Chính vì vậy, các trường chính trị cấp tỉnh vùng đồng bằng sông Hồng cần tiếp tục nỗ lực phấn đấu đạt kết quả quan trọng trong công tác cán bộ. Đồng thời, cần xác định rõ hơn những hạn chế, nguyên nhân và trên cơ sở đó, tích cực tìm ra các giải pháp để tạo điều kiện thuận lợi, hoàn thiện các tiêu chí, nâng cao chất lượng về mọi mặt của công tác đào tạo, bồi dưỡng. □

Chú thích:

1, 2, 3. Báo cáo số 31-BC/CTĐ ngày 10/11/2023 của Cụm thi đua các trường chính trị khu vực đồng bằng sông Hồng về việc tổng kết phong trào thi đua năm 2023, phương hướng nhiệm vụ năm 2024.

Tài liệu tham khảo:

1. Đảng Cộng sản Việt Nam. Văn kiện Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ XIII. Tập I, II. H. NXB Chính trị quốc gia Sự thật, 2021.

2. Hồ Chí Minh toàn tập. Tập 5. H. NXB Chính trị quốc gia, 2011, tr. 309.

3. Nghị định số 101/2017/NĐ-CP ngày 01/9/2017 của Chính phủ về đào tạo, bồi dưỡng cán bộ, công chức, viên chức.

4. Nghị định số 89/2021/NĐ-CP ngày 18/10/2021 của Chính phủ sửa đổi, bổ sung một số điều của Nghị định số 101/2017/NĐ-CP của Chính phủ về đào tạo, bồi dưỡng cán bộ, công chức, viên chức.

5. Quy định số 11-QĐ/TW ngày 19/5/2021 của Ban Chấp hành Trung ương về trường chính trị chuẩn.

6. Thông tư số 03/2023/TT-BNV ngày 30/4/2023 của Bộ Nội vụ hướng dẫn một số quy định của Nghị định số 101/2017/NĐ-CP ngày 01/9/2017 của Chính phủ về đào tạo, bồi dưỡng cán bộ, công chức, viên chức và Nghị định số 89/2021/NĐ-CP ngày 18/10/2021 của Chính phủ sửa đổi, bổ sung một số điều của Nghị định số 101/2017/NĐ-CP của Chính phủ về đào tạo, bồi dưỡng cán bộ, công chức, viên chức.