

QUẢN LÝ NHÀ NƯỚC VỀ ĐÀO TẠO, BỒI DƯỠNG CÁN BỘ, CÔNG CHỨC Ở TỈNH SEKONG (CHDCND LÀO)

SOUVANVILAY KEOVILAY*

Trong bối cảnh toàn cầu hóa và hội nhập kinh tế quốc tế sâu rộng hiện nay, công tác cán bộ, công chức ở tỉnh Sekong là mối quan tâm hàng đầu của cả hệ thống chính trị, dưới sự lãnh đạo của Đảng. Chính quyền tỉnh Sekong (CHDCND Lào) đã làm tốt công tác quản lý nhà nước về đào tạo, bồi dưỡng cán bộ, công chức; tập trung xây dựng đội ngũ cán bộ, công chức đáp ứng về trình độ lý luận chính trị và trình độ chuyên môn, nghiệp vụ để tổ chức thực hiện đường lối, chính sách đổi mới của Đảng, tiếp tục xây dựng chính quyền cơ sở hiện đại, chuyên nghiệp, phục vụ tốt nhất nhu cầu của công dân.

Từ khóa: Quản lý nhà nước; đào tạo, bồi dưỡng; cán bộ, công chức; tỉnh Sekong; Cộng hòa Dân chủ Nhân dân Lào.

In the context of globalization and deep international economic integration, the development of officials and public servants in Sekong Province is a primary concern for the entire political system under the leadership of the Party. The provincial government of Sekong province (Lao PDR) has effectively managed the training and development of cadres and public servants. It prioritizes enhancing both the political acumen and professional competence of its cadre contingent, continuing to construct a modern and professional grassroots government that best serves the needs of citizens.

Keywords: State management; training, fostering; cadres, public servants; Sekong Province; Lao People's Democratic Republic (Lao PDR).

NGÀY NHẬN: 12/3/2024 NGÀY PHẢN BIỆN, ĐÁNH GIÁ: 18/5/2024 NGÀY DUYỆT: 17/6/2024

DOI: <https://doi.org/10.59394/qlnn.341.2024.889>

Tỉnh Sekong nằm ở miền Nam của nước Cộng hòa Dân chủ Nhân dân Lào có diện tích 7.665 km², chiếm 3,24% cả nước. Tỉnh cách Thủ đô Viêng Chăn khoảng 980 km theo Quốc lộ 13; có diện tích tự nhiên 505.700 ha. Địa hình tỉnh Sekong được chia thành ba vùng đất: đồng bằng là 383,25 km² (chiếm 5%); cao bằng là 2.606,75 km² (chiếm 30%) và đất cao nguyên là 4.665 km² (chiếm 65%). Theo số liệu thống kê năm 2022, dân

số cả tỉnh là 137.057 người (nữ 68.125 người sinh sống tại 199 bản¹. Tỉnh có 4 huyện: Lam Mam, Tha Teng, Dak Cheung, Kaleum; trong đó huyện Lam Mam là trung tâm văn hóa, giáo dục, y tế, kinh tế, xã hội của tỉnh. Mỗi dân tộc tại Sekong có phong tục, tập quán khác nhau, sinh sống ở các vùng lãnh thổ

* NCS của Học viện Hành chính Quốc gia

khác nhau song có truyền thống đoàn kết vững mạnh dưới sự lãnh đạo của Đảng.

1. Thực trạng công tác quản lý nhà nước về đào tạo, bồi dưỡng cán bộ, công chức ở tỉnh Sekong

Tính đến tháng 12/2022, tổng số cán bộ, công chức của tỉnh Sekong là 4.770 người (nữ là 2.072 người). Trong đó, cán bộ, công chức của các cơ quan cấp tỉnh là 1.643 người (nữ 681 người, chiếm 34,4%); cấp huyện là 3.127 người (nữ 1.391 người, chiếm 65,5%)². Chính quyền tỉnh Sekong luôn quan tâm việc phát triển đội ngũ cán, bộ công chức và tăng cường công tác quản lý nhà nước về đào tạo, bồi dưỡng cán bộ, công chức nhằm nâng cao chất lượng đội ngũ. Cụ thể:

Một là, tổ chức quán triệt và thực hiện nghiêm túc các văn bản chỉ đạo của cấp trên về công tác cán bộ, công chức, như: Nghị quyết số 030/BCT ngày 03/01/2018 của Bộ Chính trị Đảng Nhân dân cách mạng Lào về việc quản lý công tác cán bộ, công chức; Văn bản số 292/BTTĐ ngày 26/4/2018 của Ban Tổ chức Trung ương Đảng Nhân dân cách mạng Lào về việc hướng dẫn thực hiện Nghị quyết số 030/BCT ngày 03/1/2018 của Bộ Chính trị Đảng Nhân dân cách mạng Lào về việc quản lý công tác cán bộ, công chức...

Hai là, chú trọng công tác đào tạo, bồi dưỡng cán bộ, công chức. Hằng năm, đội ngũ cán bộ, công chức được cử tham gia các khóa đào tạo, nhất là giai đoạn từ 2019 - 2022. Đơn cử: năm 2019, số lượng cán bộ, công chức có trình độ trung cấp là 1.196 người; năm 2022 giảm còn 1.060; trình độ thạc sỹ, tiến sỹ năm 2019 chỉ có 99 người; đến năm 2022 tăng lên 144 người³. Trình độ đào tạo của đội ngũ cán bộ, công chức của tỉnh được nâng dần qua các năm (*xem Bảng 1 cuối bài*).

Ba là, công tác quản lý nhà nước về đào tạo bồi dưỡng cán bộ, công chức gắn học tập với rèn luyện bản lĩnh chính trị, đạo đức cách mạng, tác phong, phương pháp quản

lý. Đội ngũ cán bộ, công chức của Lào nói chung và tỉnh Sekong nói riêng có niềm tin vào hệ thống chính trị của Đảng. Đội ngũ cán bộ, công chức đều phải thực hiện sinh hoạt chính trị và nắm vững được 3 nội dung chính trị cơ bản mà Đảng đề ra: (1) Tăng cường sự thống nhất và sự nỗ lực trong việc thực hiện mục tiêu đại hội Đảng các cấp. (2) Nắm được các nội dung, phương hướng chuyển sang quá trình công nghiệp hóa, hiện đại hóa của đất nước. (3) Ra sức rèn luyện đạo đức cách mạng, xóa bỏ tình trạng tiêu cực, cải thiện và tăng cường vai trò của Đảng. Việc nâng cao trình độ lý luận chính trị và giáo dục tư tưởng chính trị của cán bộ, công chức, đảng viên các cấp được đặc biệt chú trọng.

Giai đoạn, từ năm 2019 - 2022, tỉnh Sekong đã cử cán bộ, công chức đi học thêm để nâng cao trình độ lý luận chính trị và các chuyên ngành khác cả trong nước và ngoài nước, trong ngắn hạn và dài hạn tổng 556 người⁴ (*xem Bảng 2 cuối bài*). Trong năm 2023, tỉnh Sekong phối hợp với tỉnh Quảng Nam (Việt Nam) tổ chức lớp trung cấp lý luận chính trị khóa 14 với tổng số 30 học viên, gồm 10 cán bộ thuộc các sở ban ngành của tỉnh và 20 cán bộ các huyện: Lạ Màm, Thà Tèng, Đắc Chung, Kà Lùm. Trong 6 tháng, các học viên đã nỗ lực vượt qua nhiều khó khăn và kết quả cuối khóa: 13 học viên xếp loại xuất sắc và 17 học viên xếp loại giỏi; 30/30 học viên có kết quả rèn luyện đạt loại tốt⁵.

Tuy vậy, thực trạng quản lý nhà nước về đào tạo, bồi dưỡng cán bộ, công chức trên địa bàn tỉnh Sekong cũng còn khá nhiều vấn đề bất cập, như: (1) Việc xây dựng kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng cán bộ, công chức chưa sát với nhu cầu của vị trí việc làm; chưa đồng bộ giữa số lượng và chất lượng. Tài liệu tham khảo để phục vụ quản lý nhà nước về đào tạo bồi dưỡng cán bộ, công chức một số ngành, lĩnh vực chưa gắn với thực tiễn, nặng về lý thuyết. (2) Nội dung, kiến thức bồi dưỡng

chưa đáp ứng yêu cầu đổi mới của nền hành chính nhà nước; nhiều kiến thức mới chưa được bổ sung, cập nhật vào trong kế hoạch, chương trình của các cơ sở đào tạo, như: tin học, ngoại ngữ, quản lý công... (3) Phương thức đào tạo, bồi dưỡng tuy đã có một số đổi mới nhưng nhìn chung vẫn chưa có những cải cách cơ bản như chương trình tổng thể đề ra. (4) Chất lượng đào tạo, bồi dưỡng còn nhiều hạn chế dẫn đến hệ quả một bộ phận cán bộ, công chức sau khi đã được đào tạo, bồi dưỡng vẫn không đáp ứng được các tiêu chí về năng lực, trình độ tư duy, kỹ năng thực thi công vụ, khả năng vận dụng khoa học - công nghệ hiện đại...

2. Một số giải pháp nâng cao hiệu quả quản lý nhà nước về đào tạo, bồi dưỡng cán bộ, công chức ở tỉnh Sekong

Xây dựng đội ngũ cán bộ, công chức có đạo đức cách mạng, có trình độ chuyên môn cao, có khả năng tư vấn chính sách cho Đảng, Nhà nước và phục vụ tốt nhất cho nền công vụ, tỉnh Sekong cần thực hiện đồng bộ những nội dung cơ bản như sau:

Thứ nhất, nâng cao nhận thức, trách nhiệm của người lãnh đạo, quản lý các cấp; xây dựng nội dung quản lý nhà nước về đào tạo, bồi dưỡng cán bộ, công chức. Đặc biệt, cần sớm thực hiện việc tổng kết, đánh giá về tổ chức bộ máy, công tác quản lý đào tạo, bồi dưỡng và quá trình xây dựng, phát triển đội ngũ cán bộ công chức để rút ra những bài học kinh nghiệm. Trên cơ sở đó, xây dựng chiến lược phát triển đội ngũ cán bộ, công chức đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ mới đến năm 2030 và những năm tiếp theo.

Thứ hai, xác định những nội dung lãnh đạo, chỉ đạo cụ thể đối với nhiệm vụ nâng cao chất lượng quản lý nhà nước về đào tạo, bồi dưỡng cán bộ, công chức. Hiện đại hóa chương trình, nội dung và phương thức đào tạo, bồi dưỡng theo đúng lộ trình mang tính khoa học; khắc phục sự quá tải, trùng lặp, lạc hậu. Tăng cường nghiên cứu, vận dụng

những vấn đề thực tiễn mới nảy sinh có liên quan đến nội dung yêu cầu quản lý nhà nước về đào tạo, bồi dưỡng cán bộ, công chức.

Thứ ba, thực hiện tốt việc phân cấp quản lý nhà nước về đào tạo, bồi dưỡng cán bộ, công chức cho chính quyền địa phương trong phạm vi địa giới hành chính thuộc cấp tỉnh quản lý nhằm tạo điều kiện phát huy tính năng động, sáng tạo, tự chủ, tự quản khi thực hiện phù hợp với điều kiện cụ thể của từng địa bàn. Xây dựng và nâng cao chất lượng đội ngũ giảng viên đáp ứng yêu cầu ngày càng cao của xã hội. Cùng với đó, đội ngũ giảng viên phải thường xuyên cập nhật thông tin, các tiến bộ của khoa học - công nghệ; không ngừng nâng cao năng lực thu thập, xử lý thông tin phục vụ công việc giảng dạy.

Thứ tư, các nhà hoạch định chính sách cần phải có tầm nhìn chiến lược, thực hiện tốt các văn bản của cấp trên, xây dựng được những vấn đề mang tính vĩ mô, như: dự báo được những năm tới tình hình đào tạo, bồi dưỡng như thế nào mới đáp ứng được nhu cầu quản lý hành chính nhà nước; những vấn đề phát sinh khi thực hiện. Bên cạnh đó, phát huy vai trò trách nhiệm trong chỉ đạo, điều hành; coi trọng việc phát triển nguồn nhân lực bởi đây là yếu tố có tính quyết định đến phát triển kinh tế - xã hội tỉnh trong giai đoạn hiện nay.

Thứ năm, phải coi trọng, nâng cao và hướng dẫn việc tự học, phát huy được tính độc lập sáng tạo của người học, tránh tình trạng học tập thụ động một chiều. Xác định rõ mục tiêu quản lý nhà nước về đào tạo, bồi dưỡng cán bộ, công chức phải xuất phát từ nhu cầu thực tiễn của vị trí việc làm; chương trình, kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng phù hợp với nhu cầu của người học ở từng vị trí, lĩnh vực cụ thể □

Chú thích:

1. Sekong (tỉnh). <https://vi.wikipedia.org>, truy cập ngày 24/3/2024.

2, 3, 4. Sở Nội vụ tỉnh Sekong (2022). Báo cáo tổng kết công tác đào tạo, bồi dưỡng cán bộ, công chức của tỉnh Sekong giai đoạn 2019 - 2022.

5. Tâm Đan (2024). Nâng cao trình độ chính trị cho cán bộ tỉnh Sekong. <https://baoquangnam.vn>, ngày 09/01/2024.

Tài liệu tham khảo:

1. Bộ Chính trị Đảng Nhân dân cách mạng Lào (2018). Nghị quyết số 030/BCT ngày 03/01/2018 về việc quản lý công tác cán bộ, công chức.

2. Quốc hội nước Cộng hòa Dân chủ Nhân dân Lào (2015). Luật Cán bộ, công chức năm 2015.

Bảng 1. Thống kê trình độ đào tạo của đội ngũ cán bộ, công chức tỉnh Sekong giai đoạn 2019 - 2022

Đơn vị: người

Năm	Trung cấp		Cao đẳng		Đại học		Thạc sỹ và tiến sỹ trở lên		Tổng cộng
	Số lượng	%	Số lượng	%	Số lượng	%	Số lượng	%	
2019	1.196	25,5	1.984	42,3	1.416	30,1	99	2,1	4.695
2020	1.114	23,8	1.993	42,4	1.467	31,4	114	2,4	4.668
2021	1.078	23,2	1.968	42,1	1.513	32,1	127	2,6	4.686
2022	1.060	22,6	1.980	42,3	1.505	31,9	144	3,2	4.689

Nguồn: Sở Nội vụ tỉnh Sekong, năm 2022.

Bảng 2: Số lượng cán bộ, công chức được cử đi đào tạo, bồi dưỡng về trình độ lý luận chính trị và các chuyên ngành khác, giai đoạn 2019 - 2022

Đơn vị: người

TT	Trình độ	Số lượng	Nữ
I	Chuyên môn, nghiệp vụ		
1	Nghiên cứu sinh	9	0
2	Cao học	25	10
3	Đại học	37	13
4	Cao cấp	18	3
5	Bồi dưỡng về công tác thanh tra Đảng ở Việt Nam (2 tháng)	2	0
6	Bồi dưỡng chuyên đề ở Học viện Chính trị - Hành chính Lào	3	0
7	Bồi dưỡng chiến lược quân sự cho cán bộ, lãnh đạo	1	0
8	Tập huấn công tác Xây dựng Đảng	52	14
9	Tập huấn pháp luật cho bản trưởng	93	23
11	Bồi dưỡng tiếng Việt Nam (9 tháng, 6 tháng)	48	10
II	Lý luận chính trị		
1	Cao cấp	19	4
2	Trung cấp	124	19
3	Bồi dưỡng cấp cơ sở (3 tháng)	103	24
4	Bồi dưỡng cao cấp lý luận chính trị ở Học viện Chính trị - Hành chính Lào (5 tháng)	4	0
	Tổng số	538	120

Nguồn: Sở Nội vụ tỉnh Sekong, năm 2022.